

Les neurosciences au service des formateurs et des enseignants

Apprenez à enseigner efficacement grâce aux 7 principes de l'apprentissage issus des sciences cognitives. Une approche concrète et accessible, basée sur les recherches de Steve Masson.



OBJECTIFS

- Préciser les définitions des termes couramment utilisés en pédagogie
- Maîtriser les 7 principes de neurosciences applicables en pédagogie
- Connaître les facteurs qui favorisent et ceux qui empêchent l'apprentissage
- Savoir présenter les neurosciences à ses élèves

PRÉ - REQUIS

- Avoir une expérience de formation ou d'enseignement

DURÉE

- 5 heures 15

PROGRAMME

1. Définitions et connaissances de base sur le cerveau humain et l'apprentissage

2. Les 7 principes de l'apprentissage selon Steve MASSON

3. Bonnes pratiques et outils à tester dès demain !

4. 2 modules pour les apprenants

Programme détaillé

1. Définitions et connaissances de base sur le cerveau humain et l'apprentissage

• Introduction	4 min
• Sciences cognitives	1 min
• Visite du cerveau	1 min
• Apprendre et comprendre	2 min
• Plasticité cérébrale	1 min
• Fonctions exécutives	4 min
• L'attention	2 min
• Les mémoires	2 min
• L'oubli	3 min
• Métacognition	2 min
• Quiz	20 min

2. Les 7 principes de l'apprentissage selon Steve MASSON

• Introduction	2 min
• Comment s'activent les neurones ?	2 min
• Principe N°1 - Activer les neurones liés à l'apprentissage visé	13 min
• Principe N°2 - Activer les neurones à plusieurs reprises	19 min
• Principe N°3 - Récupérer en mémoire	16 min
• Principe N°4 - Élaborer des explications	10 min
• Principe N°5 - Espacer l'activation des neurones	11 min
• Principe N°6 - Maximiser la rétroaction	11 min
• Principe N°7 - Cultiver un état d'esprit dynamique	13 min
• Synthèse des 7 principes	1 min
• Quiz	35 min

3. Bonnes pratiques et outils à tester dès demain !

• Que faut-il vérifier ?	1 min
• Que faut-il favoriser ?	8 min
• Que faut-il éviter ?	1 min
• Conclusion	3 min
• Introduction aux modules pour les apprenants	2 min
• Quiz	3 min

4. 2 modules pour les apprenants

• Introduction formation pour les apprenants	3 min
• Intro - MODULE 1 élèves	1 min
• Comprendre	3 min
• Oubli et mémorisation	3 min
• Apprendre	3 min
• Lien entre comprendre, mémoriser et apprendre	2 min
• Plasticité cérébrale	8 min
• Fonctions exécutives	4 min
• Attention	5 min
• Les 4 stratégies à éviter	1 min
• Produire quelque chose	7 min
• Se fixer des buts	2 min
• Cultiver un état d'esprit dynamique	3 min
• Etre dans un état émotionnel propice à l'apprentissage	2 min
• Savoir rapidement si j'ai juste ou faux	8 min
• Répondre à des questions	3 min
• Élaborer des explications	5 min
• Réaliser un surapprentissage	4 min
• Conclusion	3 min
• Quiz	27 min